

SmartPhone en clases herramienta o prejuicio

Autor: William Villamar

Resumen

El trabajo presente se examina los beneficios, ventajas y desventajas de utilizar un smartphone en clases, el uso correcto, los problemas que le causa a la institución y cómo afecta a los estudiantes en el campo de estudios. En la investigación se realizaron encuestas por internet a público abierto para saber un porcentaje de los beneficios, ventajas y desventajas de utilizar un Smartphone en clases. Como resultado tenemos que un 50% tienden a distraerse y otro 50% necesita un control adecuado para no hacerlo. se plantearon soluciones para mejorar la concentración y uso correcto de aparatos electrónicos en clases.

Palabras claves

Estudiantes, Beneficios, Normas

Abstract

The present work examines the benefits, advantages and disadvantages of using a smartphone in classes, the correct use, the problems caused by the institution and how they affect students in the field of studies. In the research, Internet surveys were conducted, an open public to know a percentage of the benefits, advantages and disadvantages of using a smartphone in classes. 50% need adequate control not to do it. Solutions were proposed to improve the concentration and correct use of electronic devices in classes.

KEYWORDS

Students, Benefits, Standards

Introduccion

El incremento del SmartPhone en la sociedad ha tenido un gran aumento eso nos lleva a esta la investigación de sus lados positivos y negativos en un ámbito educativo, actualmente muchos chicos son llamados como cyber nativos por el hecho de pasar conectados a internet en sus smartphones, pero que es un Smartphone no es nada más que un dispositivo inteligente el cual está dando mucho de qué hablar en el ámbito educativo pero serán beneficiosos o será perjudicial se consultaron de varias fuentes sus ventajas y desventajas y para afirmar las opiniones se consultaron a personas de distintas edades a través de una encuesta para poder realizar un cálculo de posibles soluciones y problemas que se llevaran a cabo si así lo establezca el ministerio de educación.

Que Beneficios se obtienen del uso de smartphone en instituciones educativas

Varios académicos han considerado como una herramienta estudiantil a los Smartphone, Pero que es un Smartphone. Según la aportación de Julian, P y Maria, M (2014) **“El término smartphone pertenece a la lengua inglesa y hace referencia a aquello que, en nuestro idioma conocemos como teléfono inteligente. Se trata de un teléfono celular (móvil) que ofrece prestaciones similares a las que brinda una computadora.”** Un dispositivo con características distintas a la de un celular común.

Para muchos estudiantes es complicado tomar apuntes a gran velocidad. Un celular nos puede ayudar con la toma de apuntes usando la captación de voz, grabación videos y tomando fotos al pizarrón, También ayuda para una investigación rápida para la preparación de exposiciones, tareas en clases, trabajos grupales, Organización estudiantil mediante aplicaciones de recordatorio de notas o calendarios virtuales, Conexión entre compañeros y padres en caso de una emergencia. Son muchos los aspectos mencionados que hacen notar a un Smartphone como una herramienta de beneficio en la actualidad ¿Pero el uso del Smartphone solo trae beneficios con él? Como todo lo positivo tiene su lado negativo y durante esta investigación iremos observando los aspectos negativos y conflictos que trae esta nueva herramienta tecnológica.

Varios docentes de la afirman que los usos de estos dispositivos en la educación han ayudado con el incremento de lectura y resoluciones de problemas en la parte investigativa de los estudiantes según afirma María Torres (Uruguay) **“Para integrar las TICS (tecnologías de información y comunicación) en el aula necesitamos generar una planificación estratégica que vincule contenidos y transversalice para lograr aprendizajes significativos.”**

Otros aseguran que los usos de estos dispositivos causan una mala influencia y problemas a la institución educativa ya que debido a que, los estudiantes llegan a prestar más atención a lo que hay en una red social que a la clase, generando a la tentativa creación de nuevas normas y sanciones para su uso correcto.

El uso del smartphone genera distracción en clases

El origen de la palabra distracción nos remite al latín “distractio” que alude al resultado de distraer, del latín “distrahere” vocablo conformado por el prefijo “dis” que indica separación, y por “trahere” que alude a la acción de arrastrar. Distraer es entonces, separarse o alejarse de la realidad o del asunto en que deberíamos estar enfocados en el momento presente, trasladando nuestra atención hacia otros temas más preocupantes o más placenteros.

El uso de smartphone en clases siempre se puede ver como un ejemplo claro de distracción. Se puede su uso administrar, pero en ciertas ocasiones o en ciertos docentes no existe un control adecuado, existen en varias instituciones educativas afirma: el artículo Semana de educación (pag. 1)(2016) **“Los estudiantes no dejan de ver sus celulares durante las clases. Chatean con sus compañeros del salón, revisan las redes sociales durante las clases, toman fotos, en vez de prestarle atención.”** Lo cual demuestra como el uso inapropiado por parte de los alumnos es un factor responsable a la distracción.

El uso del Smartphone en clases genera problemas para la institución educativa

Para las generaciones actuales o los cyber nativos es de uso muy común utilizar los smartphones en el salón de clases, tanque que no tienen inconveniente tomar fotos, jugar en clases e incluso grabar notas de audio mientras el docente dicta la clase.

Todos debemos tomar en cuenta que un smartphone es un aparato y como la mayoría de las cosas materiales, no son malas ni buenas dependiendo del uso correcto que se le den. En

algunas instituciones educativas afirma LILIANA, M (2016) **“El uso de estos dispositivos ha causado dolores de cabeza en diferentes instituciones educativas.”** Ya que los estudiantes no distinguen el tiempo para estudiar, chatear, escuchar música, prestar atención a la clase. Por esta razón existen quejas en algunos sectores por parte de los padres de familia. El uso del celular en clases es beneficioso siempre y cuando se supervise al estudiante adecuadamente, si no se cuenta con normas y capacitación al docente para que mantenga el orden, el estudiante fácilmente perderá el control de atención en la clase. Ya que un Smartphone puede ser un libro abierto para la mente.

Ventajas y desventajas de tener un Smartphone en clases

Académicos consideran que la implementación de dispositivos celulares smartphones es el nuevo reto para los docentes

En esta investigación vamos a observar algunas de las ventajas y desventajas de usar los dispositivos Smartphone en clases.

Ventajas

- Investigación rápida: los estudiantes tienen acceso a la red para investigar más a fondo los temas de tareas en clases
- Registro de clases: los estudiantes podrán registrar las clases de manera digital sea por grabaciones de voz, fotos o videos
- Conexión o contacto: los estudiantes podrán comunicarse con otros estudiantes o con sus padres en caso de emergencias

Desventajas

- Distracciones: el acceso al **smartphone** con mucha información puede generar que pierda la concentración de la clase
- Hacer trampa: el estudiante podrá pasar información indebida en lecciones
- Exponerse a robos: cada estudiante consta de teléfonos de distinto precio por lo cual al salir de la institución puede ser propenso a un asalto

se deberían crear normas para el uso correcto de smartphone en clases

Según la ley orgánica de educación de Ecuador en el país se implementó el uso de Smartphone en la región cierra el 17 de abril 2014 dando paso a probar el uso de nuevas tecnologías en el ámbito educativo, pero antes de implementar este nuevo método de enseñanza se crearon ciertas normas para el buen uso de estos aparatos. Ministerio de educación (2014) **“El uso no autorizado de dispositivos electrónicos en el aula constituye una falta leve y su reincidencia será sancionada como falta grave, según los artículos 134 y 330 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)”**.

Para poder tener un uso correcto de las nuevas tecnologías (celulares) en clases el proyecto realizo una encuesta para poder elaborar un plan de nuevas normas de control y sanciones que se podran aplicar en todas las instituciones educativas desde escuelas, colegios e institutos de educación superior.

Resultados

En el periodo del (1 al 4 de febrero del 2018) Se analizó el comportamiento de estudiantes con un smarphone en clases. Al menos un 30% de estudiantes aseguran poder tener el control sobre los dispositivos, un 20% que necesitan un régimen para poder usar como herramientas y el otro 50% confirma que su uso genera distracción a la hora de usar en clases.

Según las preguntas realizadas se afirma que:

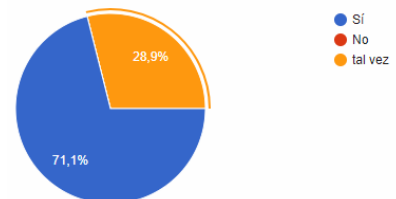
¿Es necesario tener un smartphone en el aula

En el aula de clases actualmente?

Un 71.1% afirma que es necesario el uso de smartphone en clases

un 28.9% afirma que tal vez es necesario

un 0% que no es necesario

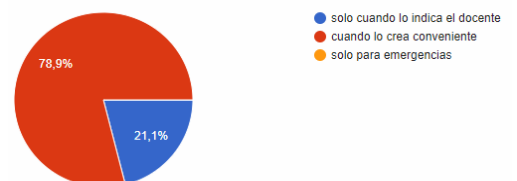


¿Con que frecuencia usa el Smartphone en clases?

Un 78.9% afirma que usa el smartphone cuando lo crea conveniente

Un 21.1% afirma que lo usa cuando lo indica el docente

Un 0% afirma que solo lo usa para emergencias



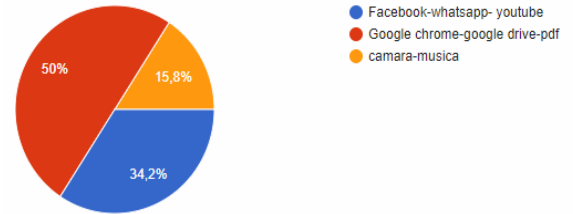
De las aplicaciones mencionadas

¿Cuáles son de uso más frecuente en clases?

Un 50% afirmó que las aplicaciones de Facebook, whatsapp y YouTube son de uso frecuente

Un 33.3% afirmó que las aplicaciones de Google Chrome, Google Drive y PDF son frecuentes

Un 16.7% afirmó que las aplicaciones de Cámara y música son de uso frecuente



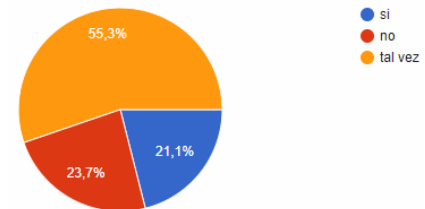
¿Cree usted que es mejor tomar una foto al pizarron

Que anotar en un cuaderno?

Un 55.3% afirma que tal vez bueno formar una foto

Un 23.7% afirma que es mejor anotar en un cuaderno

Un 21.1% afirma que es mejor tomar una foto

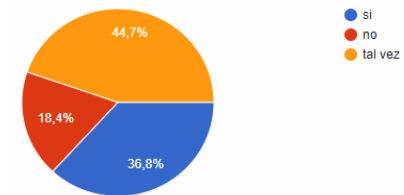


¿Un smartphone genera distraccion en clases?

Un 44.7% afirma que tal vez genera distraccion en clases

Un 18.4% afirma que no genera distraccion en clases

Un 36.8% afirma que si genera distraccion en clases



¿Cree usted que se deben establecer normas

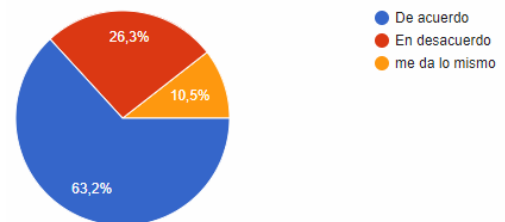
En las instituciones educativas para el control

De uso de Smartphone en clases?

Un 63.2% está de acuerdo con establecer normas

Un 26.3% está en desacuerdo con establecer normas

Un 10.5% le da lo mismo si hay normas o no



En la última pregunta de respuesta libre se tomaron en cuenta las siguientes opiniones sobre: como usaría usted un Smartphone como herramienta en clases. Se obtuvieron varias opiniones con un 98% sobre usar el dispositivo como una herramienta de investigación y un 2% considera que se puede usar como un cuaderno digital facilitando las anotaciones de las clases en audio, imágenes o video.

Conclusión

Muchos estudiantes consideran que cada uno es libre de saber administrar y usar su dispositivo Smartphone en horarios de clase.

Según datos acogidos se desean crear una implementación de nuevas normas que vayan de acorde a la ley de educación las cuales según los gráficos de las encuestas realizadas nos aseguran que los estudiantes dan más un uso para redes sociales que para investigaciones

Unas de las soluciones ya mencionadas serian la creación de normas y sanciones las cuales podrían ser:

Normas propuestas por el tema

- Retirar el dispositivo al momento de entrar al aula de clases y entregar cuando sea de uso académico u hora de salida
- Establecer horarios para uso del Smartphone en clases tanto recreacional como académicamente
- Capacitaciones anuales a docentes para un mejor implemento de Smartphone en clases

Sanciones

En caso de no hacer cumplir las reglas dentro del aula de clase el docente también pasara hacer sancionado o multado.

- El estudiante tiene como máximo 3 llamado de atención para ser llevado frente la autoridad máxima de facultad o plantel educativo
- Si el estudiante reincide podrá ser sancionado con la extracción del dispositivo en caso de escuelas y colegios
- Si vuelve a reincidir una tercera vez el estudiante será separado de la institución por un tiempo indefinido

Recomendaciones

Por parte de docentes tener un mejor control sobre los estudiantes cuando le den un mal uso a los dispositivos.

BIBLIOGRAFIAS

- <http://www.vanguardia.com/entretenimiento/jovenes/364718-el-uso-del-celular-influye-en-el-rendimiento-academico-de-los-jovenes>
- <https://definicion.de/smartphone/>
- <http://noticias.universia.net.mx/cultura/noticia/2015/05/25/1125665/evitar-celular-salon-clases-mejora-rendimiento-academico.html>
- <http://www.semana.com/educacion/articulo/celulares-en-clase-que-deben-hacer-los-profesores/477744>
- <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/expertos-uso-de-las-tics/>
- <https://deconceptos.com/ciencias-naturales/distraccion>
- <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/el-uso-del-celular-en-el-aula-ayuda-al-aprendizaje>
- http://www.fecea.edu.ar/semillero/informatica/INF_2013_El%20uso%20del%20celular%20en%20el%20aula.pdf