

**APUNTES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS  
PROCESOS MIGRATORIOS EN EL PERÚ.**

**Hugo E. Delgado Sumar**  
**Serie: Apuntes de Medicina Tradicional N° 22**  
**Ayacucho, marzo 1985.**





# PERU





## APUNTES PARA LA COMPRESIÓN DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN EL PERÚ

### **A. El Centralismo**

El centralismo, como proceso de acumulación de poder, abarca todo el espectro de la sociedad peruana, afectando consecuentemente su dimensión [a] económica, [b] cultural, [c] político – administrativa, [d] social, [e] legal (legislativo), [f] educativa (académica), etc.

El centralismo se reproduce en todas las instancias de la división político-administrativa del país:

La Capital del País      Con respecto a los Departamentos o Regiones que lo integran

El Departamento      Con respecto a las Provincias que lo integran

La Provincia      Con respecto a los Distritos que la integran

El Distrito      Con respecto a los Centros Poblados que lo integran

El Centro Poblado      Con respecto a las Comunidades que lo integran

### **B. El ser humano y sus componentes**

[1]      Cuerpo

No tenemos cuerpo, somos cuerpo integrado por un Cuerpo físico y un Cuerpo sutil

[2]      Mente [ubicada en la cabeza]

☞ pensar

[Formar ideas y representaciones de la realidad en la mente, relacionándolas entre sí]

☞ razonar

[Establecer relación entre ideas o conceptos distintos para formar un juicio.]

☞ discernir

[Distinguir por medio del intelecto una cosa de otra o varias cosas entre ellas.]

☞ elaborar y manejar conceptos abstractos

[“Un concepto abstracto es incapaz de ser; es decir, no existe en el plano físico, pero es capaz de hacer; es decir, tiene consecuencias en el plano físico”.]

[3] Sensibilidad (ubicada en nuestro interior: entre la garganta y el abdomen)

☞ sentimientos agradables o placenteros

☞ sentimientos desagradables o dolorosos

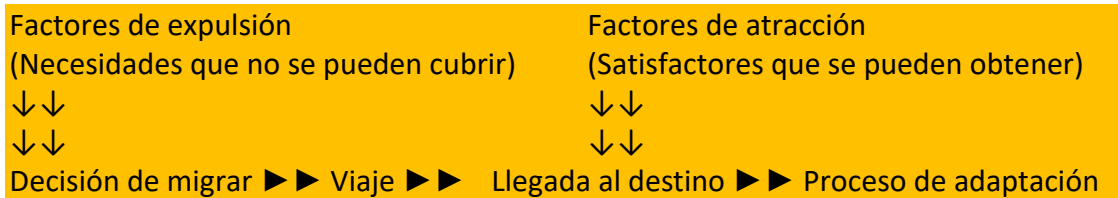
[4] El Yo (ubicado en el corazón)

Identidad (capacidades, rasgos positivos, cualidades que hacen de cada uno (y cada una) de nosotros un ser único.

### C. La Migración

Proceso:

Sociedad (Comunidad o País) de origen ►► Sociedad (Comunidad o País de destino)



### D. Diferencias sustantivas entre las generaciones migrantes

#### ☞ Primera generación

-La generación de los padres que han decidido migrar con su familia

Característica general: fuerte contradicción cultural

[a] Influencia cultural de sus progenitores y de sus ascendientes en general (abuelos y familiares cercanos).

[b] Influencia cultural de la sociedad a la que ha migrado.

Consecuencia general: desarraigo y rechazo de una u otra cultura.

#### ☞ Segunda generación

-La generación de los hijos menores que han migrado con los padres o los hijos que han nacido en el nuevo contexto.

Característica general: La cohesión social de la sociedad receptora, a futuro, dependerá de la adaptación de los hijos e hijas de las personas inmigrantes.

#### ☞ Primera y Segunda generación

-Ambas pierden, pero especialmente la primera, sus relaciones más significativas: parientes, vecinos, amigos.

-Ambas pierden, pero especialmente la segunda, sus referencias culturales.

### E. La aculturación como proceso

-Todas las personas, en la niñez, aprenden las prácticas culturales (compartidas) que le permitirán a lo largo de su vida desenvolverse adecuadamente dentro de su propia cultura.

-Ubicados en un nuevo contexto, deberán aprender nuevas reglas culturales que le permitan adaptarse a su nueva realidad.

-El encuentro de ambos modelos (reglas culturales) originará irremediablemente cierto caos.

-El proceso de aprendizaje de la nueva cultura será, en el caso de la primera generación, muy lenta en comparación con la segunda generación; al actuar sobre ella, la influencia de la escuela.

#### ☞ Factores que influyen en el proceso de adaptación

Cohesión de la familia.

Sistema eficaz de supervisión y autoridad.

Sistema eficaz de relaciones mutuas.

Antecedentes socioeconómicos de la familia.

Antecedentes educativos de la familia.

Factores que provocan la migración: Educación, Salud, Trabajo

Salud física, psicológica y emocional de los miembros de la familia.

Conocimiento del idioma del lugar de destino.

Existencia de una red de apoyo social: Parientes, Allegados, Coterráneos.

Prejuicios raciales y exclusión en el lugar de destino.