

**UNA MIRADA
AL ECUADOR**

**CÁTEDRA ECUADOR
FRONTERAS, VECINDAD
E INTEGRACIÓN**

**MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

República de Colombia

Ministerio de Relaciones Exteriores

Presidente de la República

Álvaro Uribe Vélez

Ministro de Relaciones Exteriores

Fernando Araújo Perdomo

Viceministro de Relaciones Exteriores

Camilo Reyes Rodríguez

Viceministra de Asuntos Multilaterales

Adriana Mejía Hernández

Secretaria General

María del Pilar Ordóñez Méndez

Directora de la Academia Diplomática

María Clara Isaza Merchán

Directora de Asuntos Culturales

María Claudia Parias Durán

Coordinación editorial

Comité Editorial Ministerio de
Relaciones Exteriores

Revisión editorial

Marcela Giraldo Samper
Martha Patricia Jiménez

Diseño

La Silueta Ediciones Ltda.

Impresión

Imprenta Nacional de Colombia

ISBN 978-xxxxxxx

Primera edición, 500 ejemplares

Bogotá, febrero de 2008

© Universidad Nacional de Colombia
Instituto de Estudios Políticos y
Relaciones Internacionales (IEPRI)

© Academia Diplomática de San Carlos
Ministerio de Relaciones Exteriores

© Socorro Ramírez
Coordinadora y editora

Primera edición: marzo de 2008
Bogotá, Colombia

Catalogación

Una mirada al Ecuador / ed. Socorro Ramírez –
Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Instituto
de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales:
Academia Diplomática de San Carlos. Ministerio de
Relaciones Exteriores de Colombia, 2007.

Xxx páginas

ISBN: 978-xxxxxxxxxxx

1. Relaciones exteriores 2. Integración 3. Ecuador 4.
Colombia I. Ramírez Vargas, Luz del Socorro, - editora.

Contenido

FRONTERAS, VECINDAD E INTEGRACIÓN CÁTEDRA ECUADOR 17

Socorro Ramírez

PRÓLOGO 29

PRIMERA SESIÓN

CAPÍTULOS DE LA HISTORIA DE LA VECINDAD COLOMBO ECUATORIANA 33

UNA MIRADA DE LARGO PLAZO 35

Socorro Ramírez

CAPÍTULOS DE LA HISTORIA DE LA VECINDAD COLOMBO–ECUATORIANA 39

Jorge Núñez Sánchez

CONOCERNOS MÁS PARA JUZGARNOS MEJOR 81

Francisco Huerta Montalvo

DEBATE 87

NECESIDAD DE MIRADAS CONJUNTAS DE EPISODIOS COMPARTIDOS 93

Socorro Ramírez

SEGUNDA SESIÓN

GRANDES TRAZOS DE LA HISTORIA POLÍTICA DE ECUADOR Y DE LA SITUACIÓN ACTUAL	99
NO SE CONOCE A ECUADOR Y SE SIMPLIFICA SU SITUACIÓN Socorro Ramírez	101
LA NACIÓN ECUATORIANA EN LA HISTORIA Enrique Ayala	105
BIBLIOGRAFÍA	117
ECONOMÍA POLÍTICA DE UNA TRANSICIÓN NO ESTÁNDAR Francisco Gutiérrez	121
CONCLUSIONES	149
BIBLIOGRAFÍA	151
DEBATE	159
UNA MIRADA CONTRASTADA Socorro Ramírez	169

TERCERA SESIÓN

LINEAMIENTOS CENTRALES DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE ECUADOR	173
EXAMEN COMPARADO DE METAS Y ESTRATEGIAS INTERNACIONALES Socorro Ramírez	175

ECUADOR Y COLOMBIA, MÁS EN COMÚN DE LO QUE SE PIENSA 177

Javier Ponce

COLOMBIA – ECUADOR: PLANEACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR EN AMBOS PAÍSES 189

Fabio Ocaziones

DEBATE 197

CONVERGENCIAS Y DIFERENCIAS EN LA POLÍTICA EXTERIOR DE COLOMBIA Y ECUADOR 203

Socorro Ramírez

CUARTA SESIÓN

ECONOMÍA ECUATORIANA E INTEGRACIÓN CON COLOMBIA 207

REALIDADES ECONÓMICAS FRONTERIZAS Y BINACIONALES 209

Socorro Ramírez

POCA RELEVANCIA DE LA INTEGRACIÓN ANDINA 213

Marco Romero

CAPACIDAD ECUATORIANA DE ADAPTACIÓN 233

Tomás Uribe Mosquera

DEBATE 245

ECUADOR SIGNIFICA MUCHO PARA COLOMBIA 251

Socorro Ramírez

QUINTA SESIÓN

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL MANEJO DE LA RELACIÓN COLOMBO – ECUATORIANA 257

CAMBIOS EN LA RELACIÓN BINACIONAL 259
Socorro Ramírez

LA MIRADA DE UN EDITORIALISTA 263
Joaquín Hernández

LA MIRADA DE UN ANALISTA 281
Germán Rey

LA MIRADA DE UN DIRECTOR 287
Carlos Alberto Patiño Villa

DEBATE 291

TEMAS DE EXPLORACIÓN ACADÉMICA 295
Socorro Ramírez

SEXTA SESIÓN

ECUADOR COMO PAÍS DE EMIGRANTES Y COMO RECEPTOR DE MIGRACIONES Y REFUGIO 299

**NECESIDAD DE UNA MIRADA INTEGRAL A LA
MIGRACIÓN Y AL REFUGIO** 301
Socorro Ramírez

**CORRESPONSABILIDAD COLOMBO – ECUATORIANA
EN MIGRACIONES Y REFUGIO** 305
Freddy Rivera

COLOMBIANOS EN ECUADOR: AGENDA POLÍTICA Y ACADÉMICA	321
Marcela Ceballos	
BIBLIOGRAFÍA	331
ECUADOR ORIGEN Y DESTINO DE LAS MIGRACIONES	333
María Isabel Moncayo	
DEBATE	345
AGENDA INVESTIGATIVA EN TEMAS MIGRATORIOS	353
Socorro Ramírez	

SÉPTIMA SESIÓN

ÁMBITOS FRONTERIZOS COLOMBO – ECUATORIANOS: SITUACIÓN Y DESAFÍOS DE DESARROLLO E INTEGRACIÓN	357
DINÁMICAS TRANSFRONTERIZAS Y ENCRUCIJADAS PARA LOS ESTADOS	359
Socorro Ramírez	
DESDRAMATIZAR Y NO CRIMINALIZAR LA FRONTERA	363
Roque Espinosa	
DECISIONES CON LAS FRONTERAS, NO A PESAR DE ELLAS	377
Ricardo Montenegro	
DEBATE	391

PUNTOS DEL DEBATE SOBRE LA PROBLEMÁTICA FRONTERIZA	399
Socorro Ramírez	

OCTAVA SESIÓN

SEGURIDAD TRANSFRONTERIZA: CONFLICTO COLOMBIANO E INTERACCIONES ECUATORIANAS	403
---	------------

DESENCUENTROS BINACIONALES EN MATERIA DE SEGURIDAD	405
Socorro Ramírez	

URGE SUPERAR CONTEXTO DE DESCONFIANZA MUTUA	411
Francisco Carrión Mena	

“FRONTERIZACIÓN” DE LA RELACIÓN, “SECURITIZACIÓN” DE LA FRONTERA Y MILITARIZACIÓN DE LA SEGURIDAD	425
Alfredo Rangel	

DEBATE	439
---------------	------------

AGENDA INVESTIGATIVA EN MATERIA DE SEGURIDAD	449
Socorro Ramírez	

NOVENA SESIÓN

ECONOMÍAS ILEGALES Y REDES ILEGALES TRANSFRONTERIZAS 451

GRAVES EFECTOS DEL MUTUO DESCONOCIMIENTO 453
Socorro Ramírez

COOPERACIÓN ANTE AMENAZAS TRANSNACIONALES 457
Carlos Espinosa

DROGAS, TRANSNACIONALISMO Y COOPERACIÓN 469
Ricardo Vargas

DEBATE 481

INICIATIVAS COMUNITARIAS A PESAR DEL CONFLICTO 489
Socorro Ramírez

DÉCIMA SESIÓN

RELACIÓN DE ECUADOR CON ESTADOS UNIDOS 491

**DISTINTAS REALIDADES Y OPCIONES QUE
TENSIONAN LA RELACIÓN BINACIONAL 493**
Socorro Ramírez

**ECUADOR Y ESTADOS UNIDOS: AGENDAS DISTINTAS
SIN CONFRONTACIÓN 495**
Adrián Bonilla

**RELACIÓN CON ESTADOS UNIDOS JUEGA DE MANERA
DISTINTA A CADA LADO 513**
Diana Rojas

**RELACIÓN DE COLOMBIA CON ESTADOS UNIDOS,
EXCLUSIVA Y EXCLUYENTE** 517

Arlene Tickner

DEBATE 523

PUNTOS ÁLGIDOS DE DEBATE 533

Socorro Ramírez

UNDÉCIMA SESIÓN

**EDUCACIÓN Y CULTURA EN LA
INTEGRACIÓN** 535

LAS AGENDAS CULTURALES Y EDUCATIVAS 537

Socorro Ramírez

**INCORPORAR LA REALIDAD Y LA INTEGRACIÓN
EN LA EDUCACIÓN** 539

José María Leyton

DEBATE 547

**LO EDUCATIVO Y CULTURAL EN EL PROGRAMA
COLOMBIA ECUADOR** 553

Socorro Ramírez

DUODÉCIMA SESIÓN

**ECUADOR Y COLOMBIA EN LA
DINÁMICA ANDINA Y SURAMERICANA
DE INTEGRACIÓN** 555

RUMBOS IMPREDECIBLES DE LA CAN 557
Socorro Ramírez

**COLOMBIA Y ECUADOR ENTRE DOS PROYECTOS DE
REGIONALIZACIÓN EN CONFLICTO** 561
César Montúfar

BIBLIOGRAFÍA 579

RECONCEPTUALIZAR LA INTEGRACIÓN 581
Edgar Vieira

**CONFRONTACIONES Y VASOS COMUNICANTES
SURAMERICANOS** 591
Socorro Ramírez

DECIMOTERCERA SESIÓN

**EL ESTADO DE LA RELACIÓN COLOMBO
ECUATORIANA** 597

**CELEBRAMOS EL RETORNO DEL EMBAJADOR
DE ECUADOR** 599
Socorro Ramírez

**NUEVO CONTEXTO DE LAS RELACIONES
ECUATORIANO-COLOMBIANAS** 603
Pablo Celi

**EL PLAN ECUADOR, UNA OPORTUNIDAD PARA EL
DESARROLLO FRONTERIZO** 613
Alejandro Suárez

DEBATE 621

ENCRUCIJADAS DE LA RELACIÓN COLOMBO-ECUATORIANA Socorro Ramírez	631
GLOSARIO DE SIGLAS	643
ANEXO 1	653

Fronteras, vecindad e integración Cátedra Ecuador

Socorro Ramírez *

Colombia enfrenta retos de gran complejidad en sus fronteras internacionales, sobre todo a raíz de la presencia en esas regiones de poderosos actores ilegales y armados. Sin duda, esta situación le exige aumentar una presencia estatal diversificada y eficaz, que le permita comenzar a resolver los problemas de seguridad y profundizar el desarrollo económico, social y político en esas zonas. Ahora bien, en el mundo de hoy y en las actuales circunstancias, procesos como estos no pueden ser adelantados al margen de los vecinos y sin tener en cuenta los procesos de integración regional.

De ahí la importancia de comprender lo que ocurre tanto en las fronteras mismas como en los países vecinos y en los procesos de integración, así como de establecer una fluida comunicación con académicos y con otros sectores sociales de los países colindantes para el análisis conjunto de

* Profesora titular e investigadora del IEPRI, Universidad Nacional de Colombia. Coordinadora del Programa Colombia – Ecuador y de la Cátedra Ecuador.

estas realidades. La tarea se hace aún más urgente si se tiene en cuenta el gran desconocimiento mutuo que impera entre los países de la región y la profunda ignorancia sobre los procesos políticos por los que atraviesan los vecinos, entre otras cosas, porque la información recíproca es insuficiente y distorsionada. En torno al caso concreto de la confrontación colombiana y la forma de resolverla, predominan en los países colindantes percepciones diferentes y discrepancias políticas con Colombia. En lugar de cooperación, este mutuo desencuentro ha propiciado el desarrollo de prejuicios y tensiones a uno y otro lado de la frontera, derivados muchas veces de miradas localistas forjadas solo a partir de las urgencias nacionales.

Con el fin de contribuir a satisfacer la necesidad de acercarse a los países vecinos y de comprender lo que ocurre en ellos, desde el Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) de la Universidad Nacional de Colombia venimos desarrollando el programa académico Colombia – Ecuador, junto con profesores de ocho universidades y centros de Ecuador: Central, Andina, FLACSO, Politécnica Central del Carchi, Católica de Quito y Guayaquil, Santiago de Quito y San Francisco de Guayaquil.

Así mismo, en esta empresa hemos contado con la participación de académicos de otras nueve universidades colombianas: Rosario, Andes, Nariño, Externado, Central, Sabana, Militar Nueva Granada, Cooperativa y Escuela Superior de Administración Pública (ESAP).

En 2006, el programa desarrolló el proyecto Colombia-Ecuador por un pronto y sólido reencuentro, con el apoyo del Convenio Andrés Bello (CAB) y la Fundación Ebert en Colombia y en Ecuador. El programa se ha propuesto, por una parte, analizar de manera conjunta, entre académicos y sectores implicados en la vecindad, tanto los problemas como las posibilidades de la relación binacional; y, por otra, contribuir a superar el desconocimiento mutuo, confrontar percepciones con realidades, comprender la naturaleza de las discrepancias entre ambos países, entender las necesidades de cada lado, hacer visibles los fuertes lazos fronterizos que los articulan, y conectar a diferentes actores centrales de la relación con el fin de que ayuden a superar las discrepancias y a crear espacios de entendimiento.

En el primer año, el programa organizó tres reuniones binacionales (Bogotá en julio, Pasto en septiembre y Quito en diciembre de 2006), sobre los diez temas más significativos de la relación binacional, y logró en cada una de ellas congrega, además de académicos, a funcionarios nacionales civiles (viceministros, encargados de frontera e integración, diplomáticos, embajadores de un país en el otro) y militares; autoridades locales (alcaldes y gobernadores), cámaras de comercio y organizaciones sociales (campesinas, cooperativas, sindicales, indígenas cofán, pasto y awa, y comunidades afrodescendientes) de los tres ámbitos fronterizos, así como entidades multilaterales que se relacionan con temas importantes de la relación. El resultado de los debates de ese primer año fueron publicados en el libro *Colombia - Ecuador: cercanos y distantes* (Ramírez y Montúfar, 2007).

El segundo año, el programa giró en torno a la Cátedra Ecuador, que se desarrolló entre febrero y mayo de 2007, en el IEPRI y en la Académica Diplomática de la Cancillería colombiana, con el fin de contribuir al conocimiento de Ecuador, a la superación de los estereotipos simplificadores de la realidad de ese país vecino y a la comprensión de las percepciones y propuestas ecuatorianas sobre los temas en los que los gobiernos de los dos países han tenido diferente apreciación y que han generado tensiones en el último tiempo.

En la Cátedra Ecuador, 29 especialistas de los dos países, 15 ecuatorianos y 14 colombianos, intervinieron para incentivar el conocimiento del vecino país, la comprensión de sus miradas y propuestas sobre asuntos que hoy distorsionan las relaciones binacionales. Gracias a la acogida que la Academia Diplomática le brindó a esta iniciativa y que permitió desarrollarla en su sede, 217 estudiantes y asistentes pudieron participar en el debate pluralista que recoge este libro.

LA CÁTEDRA ECUADOR; UNA TRIPLE DIMENSIÓN

Ante todo, fue un ejercicio de docencia dirigido a estudiantes de distintas maestrías de la Universidad Nacional de Colombia y de otras universida-

des participantes en el programa Colombia – Ecuador¹. Además, incentivó la investigación sobre las temáticas desarrolladas en la Cátedra, permitió acompañar trabajos de grado de los estudiantes y llevó a cabo un estudio sobre la problemática colombiana en las fronteras². También, constituyó una labor de extensión con el propósito de contribuir a generar bases para el análisis de estas temáticas y la construcción de sólidas políticas fronterizas, de vecindad e integración. Para ello, abrió sus puertas a investigadores de distintas universidades, a funcionarios públicos, civiles y militares, y a miembros de organizaciones no gubernamentales e internacionales. La lista de participantes, anexa a este libro, muestra de manera fehaciente los importantes logros alcanzados por la Cátedra.

En cuanto a docencia, la Cátedra Ecuador reunió a 101 estudiantes inscritos en distintos programas. Como curso ofrecido en el programa académico del primer semestre de 2007 de la sede de Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia, vinculó a 44 de sus estudiantes, de los cuales 18 lo registraron como materia regular³ y 26 en calidad de asistentes⁴. Además de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, asistieron 57 estudiantes de otros programas académicos⁵. Aquellos quienes inscribieron la Cátedra Ecuador como un curso regular, no solo asistieron a sus sesiones sino que realizaron síntesis de las lecturas de artículos escritos por los académicos ecuatorianos seleccionados para cada semana y prepararon un trabajo final en el que, en torno a una pregunta de investigación, movilizaron la información recibida en la Cátedra, la complementaron con revisiones de

-
- 1 En calidad de auxiliares de la organización de la Cátedra, de la desgravación de las intervenciones y del desarrollo de las actividades de extensión actuaron los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia: Sandra Mejía del Instituto de Estudios Ambientales, Helga Hernández de Economía y Felipe García de Ciencia Política.
 - 2 Como asistentes de la investigación que acompañó a la Cátedra actuaron: Harvey Ferrer y Fredy Álvarez de la maestría Análisis de problemas políticos, económicos e internacionales contemporáneos; Margarita Cuervo de Ciencia Política de la Universidad de los Andes y Jessica Tibamoso de la Universidad Externado de Colombia y quien realizó su pasantía en el Iepri. Se agradece su colaboración en la consecución de información, organización de bases de datos y revisión de prensa.
 - 3 De ellos 13 cursan tres maestrías estudios políticos, antropología, medio ambiente y desarrollo y 5 realizan los últimos semestres de Ciencia Política y Antropología.
 - 4 Dos de la maestría de estudios políticos y 24 de últimos semestres de pregrados.
 - 5 Cuatro de la maestría de análisis de problemas políticos, económicos e internacionales de la Academia Diplomática de San Carlos y el Externado de Colombia, y 53 de otras trece universidades, la mayoría de ellas participantes del programa Colombia – Ecuador.

prensa y entrevistas. Aquellos quienes no tomaron la Cátedra como un curso regular sino que asistieron a sus sesiones, entregaron síntesis de las lecturas o un trabajo final y recibieron un certificado que acredita su participación.

La Cátedra Ecuador también ayudó a construir problemas de investigación, a generar una amplia red de contactos y a recopilar una gran cantidad de información. Ayudó a la formulación o al desarrollo de tesis de posgrado y a la planeación de intercambios de estudiantes que hacen sus estudios o sus tesis sobre el otro país o sobre la relación binacional. La Cátedra estuvo acompañada del desarrollo de la investigación “El conflicto colombiano: impactos e interacciones andino – amazónicas”, que publica el Cab en su serie de resultados de investigación de las Cátedras de Integración Andrés Bello. El análisis del caso ecuatoriano realizado en ese proyecto de investigación nutrió la Cátedra y a su vez esta enriqueció el desarrollo de la investigación.

En cuanto a extensión, la Cátedra tuvo dos importantes desarrollos. Por una parte, vinculó a 120 personas involucradas o interesadas en Ecuador, quienes asistieron a las diversas sesiones en las que encontraron elementos para comprender mejor la situación del país vecino, las preocupaciones de sus autoridades y de su sociedad, y para contextualizar la problemática que deben estudiar o atender con relación a Ecuador.

Ante todo, la Cátedra convocó a 23 académicos y funcionarios universitarios de 14 universidades, incluida la Nacional. La asistencia a la Cátedra por parte de funcionarios del Estado fue igualmente significativa pues reunió a 66 personas⁶. La embajada de Ecuador envió a 3 de sus funcionarios, que se turnaron en la participación en la Cátedra. La asistencia se amplió con 8 miembros de organismos internacionales, 8 pertenecientes a entidades privadas o no gubernamentales, con 5 de los medios de comunicación y con 7 independientes.

6 De los cuales 35 están vinculados a cinco ministerios; Relaciones Exteriores, Defensa, Cultura, Comercio y Ambiente así como al Congreso, el Departamento Planeación Nacional (Dnp), el Banco de la Republica, la Dirección Nacional de Estupefacientes y la Secretaria de Educación de Bogotá, 7 de la Escuela Superior de Guerra y 24 funcionarios de 5 órganos de seguridad del Estado: Armada, Policía, Ejército, Fuerza Aérea y Departamento Administrativo de Seguridad (Das).

De otra parte, la Cátedra suscitó una muy amplia difusión. Con cada uno de los expertos ecuatorianos que participó en las sesiones de la Cátedra Ecuador, realicé en mi calidad de coordinadora una emisión radial de una hora en UN Radio, cuyo contenido ha sido retransmitido o utilizado en diversos momentos y programas radiales. La Cátedra Ecuador fue grabada para su retransmisión en la red de universidades y el Convenio Andrés Bello, varias entidades la colocaron en su página de la red, suscitó artículos en los periódicos ecuatorianos Hoy y El Comercio y en la prensa colombiana El Tiempo y UNperiódico, al igual que referencias en otros medios de comunicación⁷.

Como parte de las actividades de extensión ligadas a la Cátedra se realizaron doce eventos, unos en distintas universidades y otros para diversas entidades del Estado colombiano aprovechando para ello la presencia del respectivo experto ecuatoriano invitado por la Cátedra y traído desde Ecuador cada semana. Ese esfuerzo permitió ampliar la incorporación de las universidades participantes en el programa Colombia – Ecuador, fortalecer las relaciones interinstitucionales y la audiencia de la Cátedra.

7 Reseñas de la Cátedra en páginas web

- IEPRI, Universidad Nacional de Colombia, www.unal.edu.co/iepri
- Convenio Andrés Bello, www.cab.int.co/
- Friedrich-Ebert-Stiftung en Colombia (FESCOL), www.fescol.org.co
- Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Colombia www.derecho.unal.edu.co
- Unimedios, Universidad Nacional de Colombia, www.unimedios.unal.edu.co
- Universidad Militar Nueva Granada www.umng.edu.co

En medios de comunicación

- Joaquín Hernández, “El Ecuador en Colombia”, en *Hoy*, 6 de marzo de 2007, www.hoy.com.ec.
- Carlos Rojas, “Colombia analiza su nexa con Ecuador en las aulas”, en *El Comercio*, 19 de marzo de 2007.
- Carlos Rojas, en *El Comercio*, 23 de marzo de 2007.
- Hernando Salazar, “Colombia-Ecuador: cadena de tensiones”, en *BbcMundo.com*, 22 de diciembre de 2006.
- Socorro Ramírez, “Por un sólido reencuentro colombo-ecuatoriano”, en *El Tiempo*, 13 de enero de 2007.
- Socorro Ramírez, “Desenvenenar la relación colombo – ecuatoriana” en *Unperiódico*, febrero de 2007.
- Socorro Ramírez, “Colombia Ecuador: una nueva etapa en su relación”, *Actualidad Colombiana*, N° 450, abril 23 mayo 7 de 2007.
- Socorro Ramírez, “El acuerdo Correa - Uribe”, en *El Espectador*, semana del 14 al 20 de enero de 2007: 3A.
- Editorial de *El Tiempo*, mayo de 2007.

Eventos promovidos con ocasión de la Cátedra Ecuador en el primer semestre de 2007

FECHA	EXPERTO INVITADO	ORGANIZADORES	TIPO DE EVENTO
8 de febrero	Enrique Ayala	IEPRI Rectoría Universidad Nacional	Conversatorio sobre la situación política ecuatoriana. Firma del acta de compromiso entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Andina Simón Bolívar de Quito.
15 de febrero	Javier Ponce	Universidad del Rosario	Conversatorio sobre el Planex 2020 de Ecuador y el Plan 2019 de Colombia.
22 de febrero	Marco Romero	Universidad Central	Conversatorio sobre economía ecuatoriana e integración con Colombia.
2 de marzo	Joaquín Hernández	Universidad de la Sabana	Conversatorio sobre medios de comunicación y manejo de la relación colombo - ecuatoriana de la Facultad de Comunicación.
7 de marzo	Socorro Ramírez	Oficiales de reserva de la Fuerza Aérea Colombiana	Conferencia “Los ámbitos fronterizos de Colombia: problemas y oportunidades”.
8 de marzo	Fredy Rivera	Centro de Estudios Sociales, Universidad Nacional	Conversatorio sobre migraciones y desplazamiento.

FECHA	EXPERTO INVITADO	ORGANIZADORES	TIPO DE EVENTO
21 y 22 de marzo	Francisco Carrión	IEPRI	Conversatorios del ex canciller con académicos e interesados en la temática.
29 de marzo	Carlos Espinosa	Universidad Militar	Conversatorio sobre economías ilegales y drogas ilícitas.
12 de abril	Adrián Bonilla	Universidad Externado	Conversatorio sobre la relación de Estados Unidos y Colombia.
26 de abril	Cesar Montúfar Socorro Ramírez	Universidad del Rosario	Conversatorio sobre Colombia y Ecuador en la dinámica andina y suramericana. Foro público en la feria internacional del libro de presentación de la obra Colombia – Ecuador: cercanos y distantes.
3 y 4 de mayo	Pablo Celi	Universidad de los Andes	Seminario la coexistencia incómoda: desacuerdos y perspectivas de cooperación entre países andinos.
4 de mayo	Pablo Celi	Universidad Militar	Conversatorio sobre problemas de seguridad transfronterizos.

La Cátedra Ecuador no hubiera sido posible sin el apoyo decisivo del Iepri al que pertenezco y que ha acogido y respaldado los diversos programas realizados con los países vecinos:

Doce años del Grupo Académico Colombia – Venezuela, sus cuatro libros y las quince reuniones binacionales, realizados conjuntamente con la Universidad Central de Venezuela y con la participación de universidades de las zonas fronterizas compartidas por los dos países

El programa andino-brasileño impulsado con la Universidad de la Cordillera de Bolivia, el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico de Perú, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Ecuador, la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Federal do Río Grande do Sul, el Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Brasilia (que dio origen a tres reuniones binacionales y un libro conjunto)

El programa Caribe, de apoyo a la maestría de estudios caribeños y a la participación del Instituto de Estudios del Caribe de la Universidad Nacional en redes académicas del Gran Caribe, de la que se han derivado varios eventos y publicaciones nacionales e internacionales

Y, finalmente, este programa Colombia – Ecuador en el que, a la iniciativa y esfuerzo del IEPRI se han vinculado las dieciocho universidades de los dos países antes reseñadas.

La Cátedra tampoco hubiera sido posible sin el compromiso de la Universidad Nacional de Colombia, que ha tomado como suyos los grandes asuntos nacionales relacionados con las fronteras, la vecindad y la integración, y así lo ha consagrado en el lema que guía la celebración de sus 140 años: “Construyendo nación”. Una Universidad no es nacional porque ejerza el liderazgo intelectual sobre todas las demás universidades del país. Este propósito puede ser un buen desafío para cualquier universidad, sea pública o privada, pero no es la misión esencial de la Universidad Nacional de Colombia ni su razón de ser. Una universidad es nacional porque se financia con los impuestos que pagan los colombianos y los retorna, en forma de conocimiento a toda la nación, en particular a aquellos sectores y regiones que tienen mayores dificultades para acceder a la educación superior. De este modo la Universidad Nacional está llamada a ser el gran taller de redistribución social del conocimiento, de integración de la sociedad, de análisis de los grandes problemas de la nación y de alternativas de solución. Al cumplir con estas tareas la Universidad se hace “nacional”.

De allí la gran importancia que reviste el doble proceso que ha emprendido la Universidad Nacional de Colombia y que, como parte de las jornadas de conmemoración de sus 140 años, se propone fortalecer. Por una

parte, la creación, a mediados de los años noventa, de las sedes de frontera, la mayoría de las cuales hacen parte de las regiones más abandonadas y aisladas del país. Casi todas ellas están habitadas por poblaciones pobres, por comunidades indígenas o negras, por esa diversidad étnica y cultural que la Constitución de 1991 llamó a reconocer pero que continúa siendo aún bastante ignorada por el interior y, en particular, por la capital del país. Es en esas fronteras donde comienza Colombia y donde la Universidad Nacional se ha propuesto construir nación.

Por otra parte, diversas dependencias de la Universidad han hecho esfuerzos, a veces coyunturales y a veces más sistemáticos, de investigación, docencia y extensión sobre temas cruciales de las fronteras, la vecindad y la integración. Para que la Universidad Nacional como un todo, y, en particular, sus sedes de frontera, tengan la fortaleza académica para responder a esa tarea que Colombia les confía y para que ese esfuerzo contribuya a la construcción de sólidas políticas públicas, el IEPRI ha venido haciendo un esfuerzo sistemático de construcción de este programa Fronteras, vecindad e integración, que involucra temas decisivos para el país. La Cátedra Ecuador hace parte de ese empeño.

Quiero agradecer también al Convenio Andrés Bello su apoyo a la Cátedra Ecuador, escogida en un concurso internacional como una de las Cátedras de Integración Andrés Bello, así como a la Academia Diplomática, a la Cancillería colombiana y a la embajada de Ecuador, que acogieron esta iniciativa con gran entusiasmo y nos suministraron distintos apoyos para su realización. Mención especial en los agradecimientos merece el programa Acción Social de la presidencia de la República de Colombia que otorgó los pasajes para los invitados ecuatorianos. También las diversas Universidades colombianas que apoyaron la estadía de los colegas ecuatorianos. Reitero el agradecimiento a cada uno de los invitados ecuatorianos por sus intervenciones y por su generosa disponibilidad para participar en programas con los medios de comunicación y en eventos en otras universidades; a los comentaristas colombianos por sus intervenciones; a todo el equipo de estudiantes que ayudaron al desenvolvimiento en todas las dimensiones de la Cátedra, y a los más de dos centenares de participantes que la enriquecieron con sus preguntas y debates.

Este libro contiene las presentaciones de la coordinadora de la Cátedra, seguidas de las intervenciones de cada uno de los expertos ecuatorianos invitados a intervenir semana tras semana, luego se presentan los comentarios de los especialistas colombianos, el debate de los participantes en cada sesión y, finalmente, en mi calidad de profesora responsable de la Cátedra, presento una síntesis de temas centrales o más polémicos que ameritan mayor análisis y quedan planteados para una agenda de investigación y discusión binacional. Construí cada una de las intervenciones de ecuatorianos y colombianos (cuyo texto final sometí a su revisión) así como el debate propiciado por los asistentes, a partir de las grabaciones de los eventos académicos y los programas radiales. Cuatro de los expertos prefirieron que se publicara la ponencia que habían preparado para la ocasión o sobre la que se basó su intervención.

Las exposiciones, los comentarios, el debate y mis propias presentaciones y síntesis de los temas planteados en cada sesión no representan sino las posiciones de cada una de las personas allí señaladas. No comprometen en modo alguno a la Academia Diplomática de la Cancillería, que no necesariamente comparte lo planteado por los distintos participantes en la Cátedra, y no tiene la función de entrar en ese debate. Su responsabilidad se limitó forzosamente a brindar su apoyo al desarrollo de este ejercicio, poner a disposición sus instalaciones y estimular a los funcionarios estatales para que pudieran aprovecharlo. Esperamos que el gran esfuerzo que ha constituido la realización de la Cátedra Ecuador, y la edición de este libro sirvan al más amplio número de personas en provecho de las fronteras, la vecindad y la integración.

BIBLIOGRAFÍA

- Ramírez, Socorro; Montúfar, Cesar, 2007 (coordinadores académicos y editores).
Colombia - Ecuador: cercanos y distantes. IEPRI de la Universidad Nacional de Colombia – Universidad Andina Simón Bolívar. Bogotá, marzo.